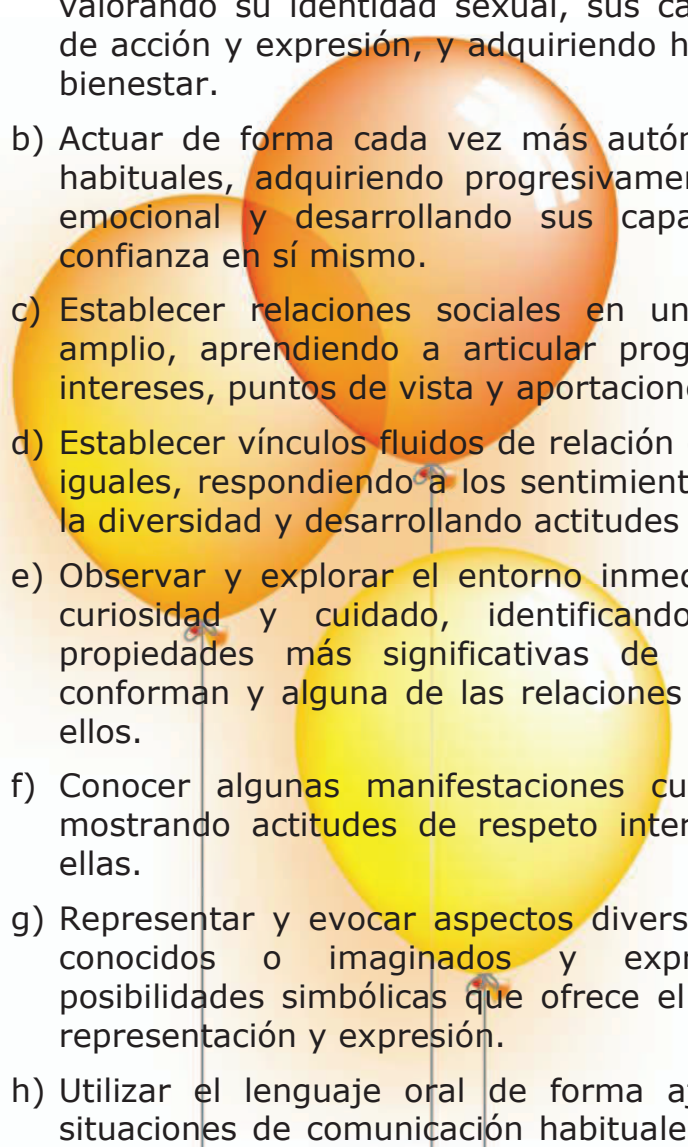


**PROYECTO EDUCATIVO
DE CENTRO
COLEGIO INFANTIL
BOLA DE ORO
S. Coop. And.**

PROYECTO CURRICULAR DE CICLO

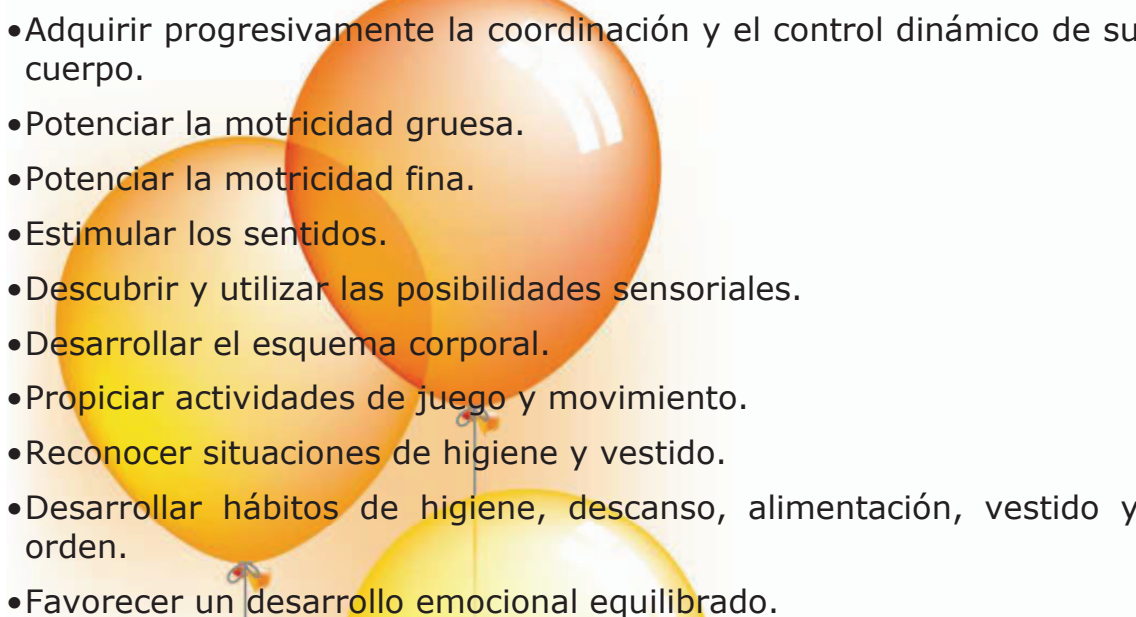
OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA:

- 
- a) Descubrir, conocer y controlar progresivamente el propio cuerpo, formándose una imagen positiva de sí mismo, valorando su identidad sexual, sus capacidades y limitaciones de acción y expresión, y adquiriendo hábitos básicos de salud y bienestar.
 - b) Actuar de forma cada vez más autónoma en sus actividades habituales, adquiriendo progresivamente seguridad afectiva y emocional y desarrollando sus capacidades de iniciativa y confianza en sí mismo.
 - c) Establecer relaciones sociales en un ámbito cada vez más amplio, aprendiendo a articular progresivamente los propios intereses, puntos de vista y aportaciones con los de los demás.
 - d) Establecer vínculos fluidos de relación con los adultos y con sus iguales, respondiendo a los sentimientos de afecto, respetando la diversidad y desarrollando actitudes de ayuda y colaboración.
 - e) Observar y explorar el entorno inmediato con una actitud de curiosidad y cuidado, identificando las características y propiedades más significativas de los elementos que los conforman y alguna de las relaciones que se establecen entre ellos.
 - f) Conocer algunas manifestaciones culturales de su entorno, mostrando actitudes de respeto interés y participación hacia ellas.
 - g) Representar y evocar aspectos diversos de la realidad vivida, conocidos o imaginados y expresarlos mediante las posibilidades simbólicas que ofrece el juego y otras formas de representación y expresión.
 - h) Utilizar el lenguaje oral de forma ajustada a las diferentes situaciones de comunicación habituales para comprender y ser comprendido por los otros, expresar sus ideas, sentimientos, experiencias y deseos, avanzar en la construcción de significados, regular la propia conducta e influir en la de los demás.
 - i) Enriquecer y diversificar sus posibilidades expresivas mediante la utilización de los recursos y medios a su alcance, así como apreciar diferentes manifestaciones artísticas propias de su edad.

DISTRIBUCIÓN DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS DE LAS DISTINTAS ÁREAS 0 – 1 AÑOS:

Conocimiento de sí mismo/a y autonomía personal

Objetivos

- 
- Adquirir progresivamente la coordinación y el control dinámico de su cuerpo.
 - Potenciar la motricidad gruesa.
 - Potenciar la motricidad fina.
 - Estimular los sentidos.
 - Descubrir y utilizar las posibilidades sensoriales.
 - Desarrollar el esquema corporal.
 - Propiciar actividades de juego y movimiento.
 - Reconocer situaciones de higiene y vestido.
 - Desarrollar hábitos de higiene, descanso, alimentación, vestido y orden.
 - Favorecer un desarrollo emocional equilibrado.

Contenidos

- Movilización de las partes del cuerpo.
- Posturas del cuerpo.
- Control del cuerpo: equilibrio y coordinación.
- Motricidad fina: coger, soltar, tirar, golpear, arrastrar, pinza digital, abrir, cerrar.
- Experimentación de sabores, olores, texturas, sonidos.
- Identificación de elementos del cuerpo: boca, nariz, ojo, mano y pie.
- Los sentidos: vista, oído, gusto, tacto y olfato.
- Disfrute con la exploración del cuerpo.
- Juegos con su cuerpo, con objetos, con el adulto.
- Disfrute con el juego y el movimiento.
- Identificación de gestos: llanto, risa, grito.

- Colaboración progresiva en la higiene, en el vestido, en la alimentación y en el descanso.
- Identificación y aceptación de las demostraciones de afecto.
- Realización de garabatos.

Conocimiento del entorno

Objetivos

- Identificar a su familia.
- Reconocer al docente.
- Observar y explorar su casa.
- Observar y explorar la clase.
- Explorar objetos y materiales.
- Reconocer objetos de uso cotidiano.
- Identificar algunos animales.
- Relacionarse con sus iguales.
- Demostrar afecto.
- Saludar, despedirse.
- Desarrollar la lógica-matemática.

Contenidos

- Identificación de su familia: madre, padre, hermanos, abuelos.
- Reconocimiento del docente.
- Investigación de los espacios de su casa.
- Investigación de los espacios de la clase.
- Manipulación de materiales y objetos (papel, tela, juguetes).
- Identificación de objetos de uso cotidiano (biberón, plato, cuchara, babero, objetos de aseo, cuna...).
- Reconocimiento de algunos animales: perro, gato.
- Aceptación de los otros niños y niñas.
- Demostración de afecto: sonrisa, besos.
- Saludo y despedida mediante acciones y gestos (hola, adiós).
- Gusto por reconocer y explorar su entorno.
- Juegos de construcción, de encajes, de apilar.

Lenguajes: comunicación y representación

Objetivos

- Desarrollar las capacidades articulatorias para favorecer el lenguaje.
- Desarrollar el lenguaje oral.
- Pronunciar algunas palabras.
- Comprender progresivamente mensajes sencillos.
- Expresar progresivamente necesidades básicas y deseos utilizando diferentes medios de expresión.
- Leer imágenes.
- Reconocer algunas onomatopeyas.
- Disfrutar con las audiciones musicales.

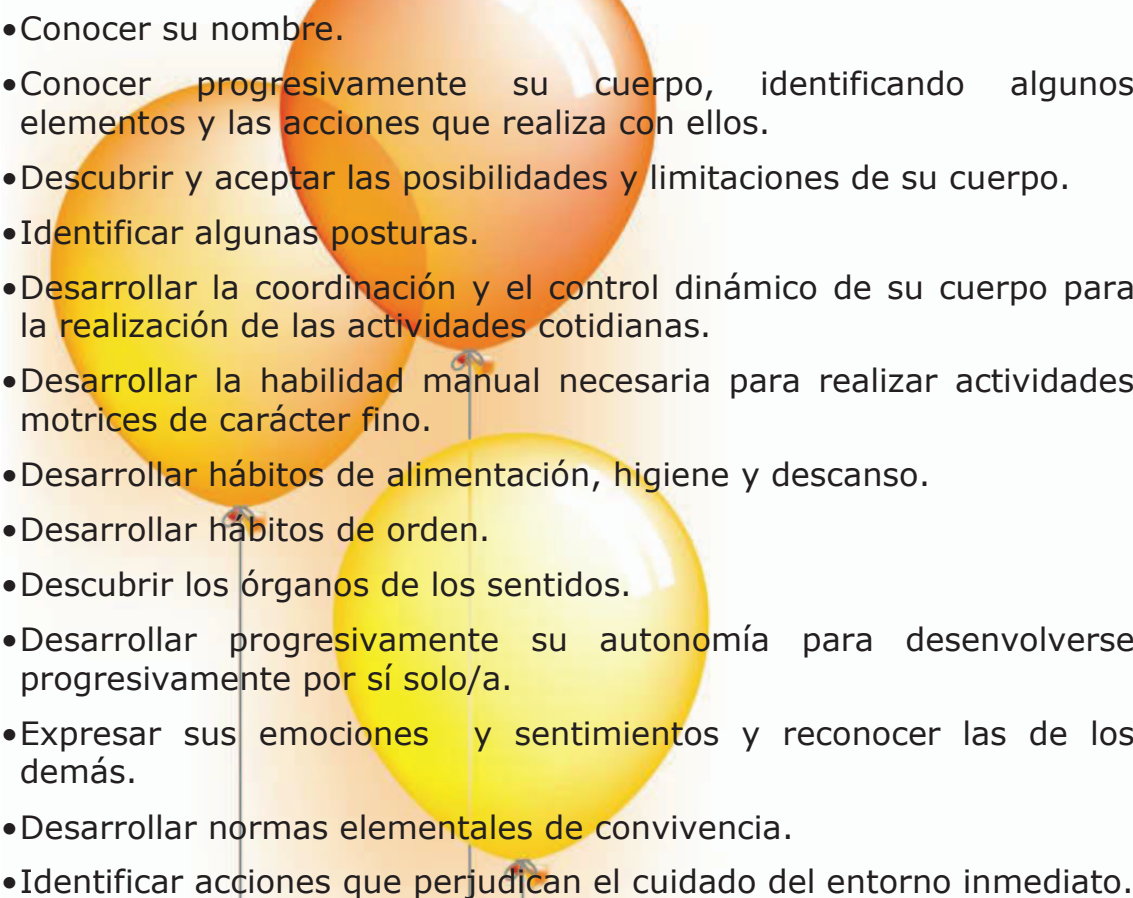
Contenidos

- Realización de actividades que favorezcan la articulación de los sonidos.
- Movilización del aparato bucal.
- Balbuceo.
- Comprensión de órdenes sencillas.
- Emisión de algunas palabras con sentido.
- Relación del nombre con el objeto.
- Identificación de algunas onomatopeyas (guau, miau).
- Observación de cuentos y fotografías.
- Disfrute con las audiciones musicales.
- Audiciones de canciones cantadas por el docente.
- Disfrute con la adquisición del lenguaje.

DISTRIBUCIÓN DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS DE LAS DISTINTAS ÁREAS 1 – 2 AÑOS:

Conocimiento de sí mismo/a y autonomía personal

Objetivos

- 
- Conocer su nombre.
 - Conocer progresivamente su cuerpo, identificando algunos elementos y las acciones que realiza con ellos.
 - Descubrir y aceptar las posibilidades y limitaciones de su cuerpo.
 - Identificar algunas posturas.
 - Desarrollar la coordinación y el control dinámico de su cuerpo para la realización de las actividades cotidianas.
 - Desarrollar la habilidad manual necesaria para realizar actividades motrices de carácter fino.
 - Desarrollar hábitos de alimentación, higiene y descanso.
 - Desarrollar hábitos de orden.
 - Descubrir los órganos de los sentidos.
 - Desarrollar progresivamente su autonomía para desenvolverse progresivamente por sí solo/a.
 - Expresar sus emociones y sentimientos y reconocer las de los demás.
 - Desarrollar normas elementales de convivencia.
 - Identificar acciones que perjudican el cuidado del entorno inmediato.

Contenidos

Conceptos

- Su nombre.
- El cuerpo: algunos elementos.
- Los sentidos.
- Emociones y sentimientos.
- Posturas y movimientos del cuerpo.

- Habilidades motrices de carácter fino.
- Normas elementales de relación y convivencia.
- Hábitos de atención y observación.
- Hábitos de higiene, alimentación y descanso.
- Hábitos de orden.
- Limpieza y cuidado de su entorno inmediato.

Procedimientos

- Identificación de algunos elementos del cuerpo.
- Utilización de los sentidos para experimentar y explorar.
- Manifestación de emociones y sentimientos.
- Exploración de las posibilidades y limitaciones de su cuerpo.
- Colaboración activa en sus actividades cotidianas: alimentación, en el aseo, en el vestido.
- Aplicación de hábitos de alimentación, higiene, descanso y de orden.
- Cumplimiento de las normas elementales de convivencia.
- Colaboración y contribución al mantenimiento de la limpieza y del orden en los entornos habituales.

Actitudes

- Gusto por explorar su cuerpo.
- Valoración positiva de sí mismo, aceptando sus posibilidades y limitaciones.
- Interés por colaborar con los demás.
- Placer por aplicar los hábitos de higiene, de descanso, de alimentación y de orden para su bienestar personal.
- Valoración de la limpieza y del orden del entorno.

Conocimiento del entorno

Objetivos

- Observar y explorar su entorno inmediato.
- Conocer y orientarse progresivamente en los espacios más habituales de la escuela y de la casa.

- Adaptarse progresivamente a la escuela y al grupo.
- Conocer fiestas tradicionales.
- Desarrollar progresivamente el pensamiento lógico-matemático.
- Reconocer el tamaño de los objetos.
- Diferenciar la textura de los objetos y materiales.
- Identificar y diferenciar semejanzas y diferencias entre objetos.

Contenidos

Conceptos

- La escuela, dependencias más usuales y objetos habituales.
- La casa, dependencias más usuales y objetos de uso cotidiano.
- La Navidad.
- Los juguetes.
- Prendas de vestir.
- Alimentos.
- Animales y plantas del entorno inmediato.
- Tamaño de los objetos: grande-pequeño.
- Textura: suave-no suave.
- Diferencias y semejanzas entre objetos: igual-no igual.
- Ordenar, relacionar, clasificar.

Procedimientos

- Colaboración y participación en juegos y actividades de grupo.
- Participación en las tareas de la vida cotidiana de la escuela y de la familia.
- Exploración, manipulación y utilización de objetos de uso cotidiano.
- Identificación de algunos alimentos.
- Observación de los animales y plantas del entorno colaborando en su cuidado.
- Identificación del tamaño de los objetos.
- Reconocimiento de algunas texturas.
- Identificación de diferencias y semejanzas entre objetos.
- Realización de relaciones entre objetos.

Actitudes

- Respeto y cuidado de los espacios en los que se desenvuelve, así como de los objetos presentes en ellos.
- Placer por compartir juguetes y objetos con sus compañeros y compañeras.
- Interés por colaborar en el cuidado de los animales y plantas.
- Goce con las actividades lógico-matemáticas.
- Curiosidad por los instrumentos tecnológicos.

Lenguajes: comunicación y representación

Objetivos

- Utilizar el lenguaje oral como medio de comunicación con los demás, pronunciando y expresándose de forma cada vez más clara.
- Expresar emociones, necesidades, deseos... mediante el lenguaje oral y a través de otros lenguajes.
- Aumentar progresivamente el vocabulario.
- Acercarse a la literatura infantil comprendiendo y reproduciendo textos sencillos de cuentos clásicos y poemas.
- Utilizar las normas elementales de cortesía para saludar y despedirse.
- Leer e interpretar imágenes.
- Iniciarse en la comprensión de cuentos siguiendo la secuencia temporal.
- Concienciarse progresivamente de la relación del lenguaje oral con la representación gráfica por medio de imágenes y pictogramas.
- Utilizar algunas técnicas y recursos de la expresión plástica, corporal, musical para ampliar sus posibilidades comunicativas y desarrollar la creatividad.
- Descubrir progresivamente las posibilidades expresivas de su cuerpo para manifestar sentimientos y emociones.
- Diferenciar entre sonido y silencio.
- Discriminar algunos sonidos del entorno próximo e imitar el sonido de algunos animales.
- Cantar canciones infantiles.
- Utilizar las posibilidades expresivas del cuerpo e iniciarlos en el control del movimiento y de la relajación.

Contenidos

Conceptos

- Vocabulario adaptado a cada unidad.
- Lenguaje oral y necesidades de comunicación.
- Motricidad bucofacial.
- Textos de tradición cultural: cuentos, poemas...
- Instrumentos de la lengua escrita: fotografías, ilustraciones, carteles...
- Expresiones socialmente establecidas: hola, adiós, gracias, por favor.
- Técnicas, materiales e instrumentos necesarios para la expresión plástica (huellas, garabateo, arrugar, rasgar).
- Los sonidos del cuerpo.
- Canciones infantiles.
- Ruidos y sonidos del entorno.
- Instrumentos musicales.
- Las posibilidades expresivas del cuerpo.
- Control del cuerpo: movimiento y relajación.

Procedimientos

- Pronunciación y articulación de forma progresivamente correcta de las palabras del vocabulario de la unidad.
- Ampliación del vocabulario.
- Producción de mensajes sencillos dirigidos a sus compañeros y compañeras y a los adultos, que se refieran a sus necesidades, emociones y deseos.
- Atención y comprensión de cuentos leídos por el adulto.
- Iniciación en el recitado de poesías.
- Utilización de la biblioteca con respeto y cuidado.
- Observación e interpretación de imágenes gráficas.
- Utilización de las expresiones socialmente establecidas para saludar y despedirse.
- Experimentación con las diferentes técnicas de la expresión plástica.

- Realización de producciones plásticas.
- Identificación de sonidos del propio cuerpo, de algunos animales y del entorno próximo.
- Interpretación de canciones sencillas.
- Utilización, con intención comunicativa y expresiva, de las posibilidades motrices del propio cuerpo.
- Experimentación de gestos y de movimientos como recursos corporales para la expresión y la comunicación.

Actitudes

- Deseos de comprender los mensajes que le comunican los otros.
- Disfrute con la comunicación de sus necesidades, emociones, sentimientos y deseos.
- Actitud de atención en las narraciones de cuentos.
- Interés por aprender palabras nuevas.
- Disfrute con las actividades plásticas.
- Deseos de participar en bailes y dramatizaciones.
- Interés por las posibilidades expresivas del cuerpo y con sus posibilidades comunicativas.
- Disfrute con la interpretación de canciones infantiles.
- Esfuerzo por mejorar la precisión de sus desplazamientos por el espacio.
- Deleite con las posibilidades expresivas del cuerpo y con sus posibilidades comunicativas.

DISTRIBUCIÓN DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS DE LAS DISTINTAS ÁREAS 2 – 3 AÑOS:

Conocimiento de sí mismo/a y autonomía personal

Objetivos

- Descubrir las posibilidades y limitaciones de su cuerpo en la realización de actividades cotidianas.
- Descubrir y utilizar las posibilidades motrices propias en las actividades cotidianas de la escuela.
- Desarrollar la coordinación óculo-manual necesaria para la manipulación y la utilización de objetos.
- Desarrollar de forma gradual hábitos de orden e higiene.
- Identificar los propios sentimientos y necesidades comunicándolos a los demás en el período de adaptación.

Contenidos

Conceptos

- Movimientos y posturas del cuerpo.
- Hábitos de orden e higiene.
- Sentimientos y emociones: afecto, ayuda y comprensión.

Procedimientos

- Exploración de sus posibilidades motrices.
- Coordinación y control progresivo de las actividades motrices.
- Manifestación y regulación progresiva de sus sentimientos y emociones.
- Realización autónoma de las rutinas de higiene.
- Coordinación progresiva de las habilidades manipulativas básicas: garabatear, dactilopintura, estampado.

Actitudes

- Confianza en sus posibilidades motrices.
- Valoración positiva de su trabajo.

- Valoración de las demostraciones de afecto de los adultos y demás niños y niñas.
- Disfrute con las actividades motrices.

Conocimiento del entorno

Objetivos

- Adaptarse progresivamente al medio escolar.
- Establecer vínculos fluidos de relación con el docente.
- Descubrir los distintos espacios de la escuela y relacionarlos con las actividades que en ellos se realizan.
- Explorar los espacios y rincones de la clase.
- Identificar objetos y elementos de la clase.
- Establecer relaciones entre sus compañeros y compañeras y comunicarse con ellos.
- Desarrollar hábitos de convivencia.
- Participar en actividades de grupo.
- Discriminar y contribuir a mantener el orden en los diferentes espacios de la escuela.
- Iniciarse en el uso de instrumentos tecnológicos, valorando su potencialidad como favorecedores de comunicación, de expresión y como fuente de información y diversificación de aprendizajes.
- Identificar el color amarillo.
- Descubrir diferencias y semejanzas entre los objetos y en las situaciones de la vida cotidiana.

Contenidos

Conceptos

- La comunidad escolar: docente, niños, personal no docente...
- Espacios de la escuela: patio, clases, comedor, aseos...
- Rincones y espacios de la clase.
- Objetos y elementos de la clase y de la escuela.
- El cuidado del entorno escolar.
- Color amarillo.
- Noción: igual-diferente.

Procedimientos

- Discriminación de comportamientos adecuados e inadecuados en el aula.
- Utilización adecuada de las dependencias de la escuela.
- Observación y exploración de objetos y materiales del aula.
- Reconocimiento de su educador o educadora.
- Identificación de sus compañeras y compañeros.
- Reconocimiento del lugar donde se encuentran sus objetos personales.
- Discriminación del color amarillo.
- Identificación de las diferencias y semejanzas entre objetos.

Actitudes

- Actitud colaboradora en el mantenimiento y cuidado de los espacios de los espacios y materiales escolares.
- Gusto por explorar objetos.
- Interés por conocer y relacionarse con el docente y sus compañeras y compañeros.
- Disfrute al compartir con los demás.
- Interés por conocer colores.

Lenguajes: comunicación y representación

Objetivos

- Desarrollar el lenguaje.
- Expresar sentimientos y deseos mediante el lenguaje oral.
- Comprender los mensajes de los demás.
- Iniciarse en el conocimiento y uso de algunas palabras básicas en lengua extranjera relacionadas con las rutinas de la vida cotidiana y con las actividades que se realizan dentro del aula.
- Utilizar las diversas formas de expresión corporal y plástica como medio de expresión.
- Acercarse a la literatura infantil comprendiendo y reproduciendo cuentos y poemas.
- Seguir ritmos sencillos.

Contenidos

Conceptos

- Motricidad bucofacial.
- Formas de relación: el saludo y la despedida.
- Vocabulario de la unidad.
- Textos orales de tradición cultural: cuentos, poesías, canciones.
- Algunas técnicas de la expresión plástica: garabateo, dactilopintura, arrugado de diferentes tipos de papel.
- Control del cuerpo y de las manos: movimiento.
- Algunas palabras y expresiones de una lengua extranjera que estén relacionadas con el contenido de la unidad.
- El ritmo y el lenguaje corporal.

Procedimientos

- Comprensión de cuentos y narraciones.
- Comprensión y utilización adecuada del vocabulario de la unidad.
- Identificación de objetos por su nombre.
- Seguimientos de ritmos sencillos a través del movimiento corporal.
- Utilización de diferentes técnicas en sus expresiones plásticas.
- Audición de canciones.

Actitudes

- Gusto y placer por escuchar cuentos y mirar libros de imágenes.
- Atención adecuada hacia los textos de tradición cultural.
- Disfrute con las canciones.
- Esfuerzo por mejorar su lenguaje: articulación.
- Curiosidad por conocer otras lenguas.
- Interés por conocer técnicas plásticas y diferentes materiales para poder expresarse a través de ellos.
- Disfrute con sus comunicaciones a través del lenguaje corporal.